

EXERCICES CONTEXTUELS

1) Les sosies labiaux

Cet exercice aborde la notion de « **sosies labiaux** ». En lecture labiale, il y a de nombreux « sosies » c'est-à-dire des sons différents qui ont exactement la même image labiale. Ces divers sons ont des images labiales identiques et de ce fait non différenciables. C'est la mise en contexte dans la phrase qui va lever l'ambiguïté et permettre une différenciation. On parle de « sosies labiaux ». On en retrouve au sein des voyelles et des consonnes.

	SOSIES LABIAUX
Voyelles Bouche Ouverte	È = IN
Voyelles Bouche Avancée	O = ON
	U = OU
Consonnes Stables	P = B = M
	F = V
	CH = J
Consonnes Variables	T = D = N
	S = Z
Consonnes Invisibles	K = G = R

Afin de les discriminer, il est primordial de trouver les informations pertinentes dans ce qui entoure chaque son, c'est-à-dire dans le contexte de la phrase. Grâce au phénomène de suppléance mentale, la mise en contexte d'un « mot-sosie » va vous aider à l'identifier. C'est aussi le cas pour les mots invisibles.

Consigne : Une phrase va vous être présentée. A vous de retrouver, parmi les deux propositions, celle qui correspond au mot présent dans cette phrase.

Attention ! Il s'agit de sosies labiaux. La mise en contexte de ces mots dans une phrase permet leur distinction. Concentrez-vous bien sur l'ensemble de la phrase afin de repérer les indices pertinents.

Objectifs : RECONNAISSANCE des mots en contexte, affinement de l'attention visuelle et travail de la mémoire visuelle. On cherche à faire percevoir au patient la possibilité de discriminer les sosies labiaux en s'aidant de la mise en contexte dans une phrase. Il s'agit donc d'un travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Cet exercice fait la liaison entre la partie analytique et contextuelle. En effet, on retrouve la notion de sosie labial évoquée dans la partie analytique. Cette activité n'est pas écologique dans le sens où elle est encore centrée sur le travail d'une notion en particulier : celle des sosies labiaux. Ainsi, ce premier exercice reste très spécifique. La référence pour tous nos items est le Petit Robert 2009. Nous avons élaboré ces phrases en veillant à insérer des indices pertinents au niveau sémantique. Les sosies labiaux sélectionnés sont des mots fréquents. Nous avons veillé à varier leur longueur (items monosyllabiques et dissyllabiques). En ce qui concerne les consonnes variables : sont présents des sosies visibles et invisibles ; la mise en contexte étant nécessaire dans les deux cas pour les différencier. En ce qui concerne les consonnes invisibles : nous avons choisi de proposer un niveau de difficulté dans ce dernier exercice : le nombre de propositions augmente au cours de l'exercice. Il existe un nombre important de sosies à exploiter et un travail préalable a été réalisé au niveau analytique.

Réalisation : Vidéos de chaque phrase

Réponse à cocher : QCM avec les 2 mots.

A. Les voyelles

È = IN

1. La porte grince. (graisse – grince) ; 2. La poule n'a pas de crête. (crainte – crête) ; 3. Ce bijou lui plaît. (plaît – plein) ; 4. Il fait un beau dessin pour sa maman. (décès – dessin) ; 5. Elle prépare une fête surprise pour l'anniversaire de son ami. (feinte – fête) ; 6. Son poisson n'est pas frais. (frais – frein) ; 7. Cette chemise est en lin. (laid – lin) ; 8. C'est une forêt de sapins. (forain – forêt) ; 9. Chaque dimanche, il va à la messe. (messe – mince). ; 10. Elle a eu 7/20 en mathématiques. (sainte – sept).

O = ON

1. Il a foncé dans le mur. (faussé – foncé) ; 2. Elle a mis son manteau pour sortir. (manteau – menton) ; 3. Il fait du bateau sur l'étang. (bateau – bâton) ; 4. Ce jeune homme est beau. (beau – bon) ; 5. Il traverse le pont. (peau – pont) ; 6. Il joue au ballon. (ballon – ballot) ; 7. Elle met son maillot de bain. (maillon – maillot) ; 8. Le château est ouvert au public. (château – chaton) ; 9. Le veau est le petit de la vache. (veau – vont) ; 10. Les policiers l'ont mis derrière les barreaux. (baron – barreau).

U = OU

1. Il fait des bulles de savon. (boule – bulle) ; 2. Son pull est en laine. (poule – pull) ; 3. Elle a une vilaine verrue sur le nez. (verrou – verrue) ; 4. Les chats ont des puces. (pouce – puce) ; 5. Il a les cheveux roux. (roux – rue) ; 6. Il a bu du champagne. (boue – bu) ; 7. Il fait très chaud en août. (août – hutte) ; 8. Ce joueur a shooté dans le ballon. (chuter – shooter) ; 9. Ils vont à la pêche aux moules. (moule – mule) ; 10. On voit voler des mouettes près de la mer (mouette – muette).

B. Les consonnes stables

P = B = M

1. Il traverse le désert à dos de chameau (chameau – chapeau) ; 2. Il met son peignoir en sortant de son bain. (baignoire – peignoir) ; 3. La chimie est sa matière préférée. (chimie – chipie) ; 4. Elle mange une prune. (brune – prune) ; 5. Jean se promène dans le parc. (marque – parc) ; 6. Il fait du patin à roulettes. (matin – patin) ; 7. Il boit sa limonade avec une paille. (maille – paille) ; 8. J'aime la crème de marron. (baron – marron) ; 9. Il a gobé une mouche. (gobé – gommé) ; 10. Ne parle pas la bouche pleine ! (bouche – mouche).

F = V

1. Il faut faire une révérence devant le prince. (référence – révérence) ; 2. Elle a mis sa jupe à l'envers. (enfer – envers) ; 3. Il a revu son ami d'enfance. (refus – revu) ; 4. Il s'est acheté un lave-vaisselle. (faisselle – vaisselle) ; 5. Le vent souffle fort en bord de mer. (faon – vent) ; 6. Il n'a plus de cheveux, il est chauve. (chauffe – chauve) ; 7. Ils habitent dans un charmant petit village. (filage – village) ; 8. Il faut que tu agrafes ces feuilles ensemble. (agrafes – aggraves) ; 9. Son poisson n'est pas frais. (frais – vrai) ; 10. Maman prépare un rôti de veau pour le dîner (faux – veau).

CH = J

1. Ce garçon est sans gêne. (chaîne – gène) ; 2. Pour faire de la place, il a bougé les meubles. (bouché – bougé) ; 3. Il marche sur la pointe des pieds. (marche – marge) ; 4. Je n'aime pas le chou-fleur. (chou – joue) ; 5. Le chien lui a léché le visage. (léché – léger) ; 6. Nous mangeons de bonnes escalopes. (manchon – mangeons) ; 7. Quel âge avez-vous ? (âge – hache) ; 8. Elle a une prothèse de hanche. (ange – hanche) ; 9. Le prisonnier est enfermé au cachot. (cachot – cageot) ; 10. Il a été sage comme une image. (sache – sage).

C. Les consonnes variables

T = D = N

1. Un nouveau salon de thé ouvre ses portes en centre ville. (nez – thé) ; 2. Ma tante collectionne les nains de jardin. (nain – thym) ; 3. Il se gratte la tête car il a des poux. (dette – tête) ; 4. Sa maman lui fait de belles nattes. (date – natte) ; 5. Les enfants ont reçu beaucoup de cadeaux à Noël. (cadeaux – canaux) ; 6. Les nems sont une spécialité chinoise (nem – thème) ; 7. Ma grand-mère est douée en broderie. (doué – noué) ; 8. Cette valise pèse une tonne ! (donne – tonne) ; 9. Tous les matins, je prends ma douche. (douche – touche) ; 10. La bonne odeur du gâteau me donne faim. (honneur – odeur).

S = Z

1. Elle a été élue Miss France (mise – miss) ; 2. La sorcière prépare du poison. (poison – poisson) ; 3. J'ai raté mon bus ce matin. (buse – bus) ; 4. Il se rase tous les jours. (race – rase) ; 5. Ma chambre d'hôtel est face à la montagne. (face – phase) ; 6. Son cousin se marie le mois prochain. (cousin – coussin) ; 7. Il a pris une glace au chocolat pour le dessert. (désert – dessert) ; 8. Passe moi le sel et le poivre s'il te plaît. (sel – zèle) ; 9. Avec sa flèche, il a visé la cible. (viser – visser) ; 10. J'ai la peau douce. (douce – douze).

D. Les consonnes invisibles

K = G = R

1. Il est onze heures, j'ai un petit creux. (creux – queue) ; 2. Je ne suis pas d'accord (accord – raccord) ; 3. Sa voiture est mal garée. (aguets – carré – garé) ; 4. Les ennemis ont déclaré la guerre. (craie – ère – guerre) ; 5. Tu es trop prêt de l'écran de télévision. (écran – errant) ; 6. La girafe a un long cou. (cou – cours – goût – roux) ; 7. Mon stylo n'a plus d'encre. (cran – encre – gant – grand) ; 8. Cette blague l'a beaucoup fait rire. (cri – qui – rire – riz) ; 9. Il a fait un accroc à son pantalon. (accroc – carreau – garrot – ragot) ; 10. Le train est arrivé à l'heure à la gare. (âcre – car – gare – rare).

***Méthodologie :** Les exercices contextuels sont élaborés afin de permettre aux utilisateurs de travailler la suppléance mentale, de s'appuyer sur le contexte pour déduire et ainsi restaurer les éléments de la langue mal ou non perçus. Nous avons cherché à créer des exercices écologiques afin de fournir une aide réelle aux patients et permettre un réinvestissement et un réel impact dans leur vie quotidienne. Nous ne sommes pas exhaustives dans nos exercices. Les possibilités et situations étant très vastes, nous avons exploité les domaines qui nous semblaient les plus pertinents.*

2) Mots sur un thème donné

Consigne : Un mot en rapport avec un thème donné (tel que les vêtements, la maison) va vous être présenté. A vous de retrouver, pour chaque vidéo : **Quel mot est prononcé ?**

Objectifs : IDENTIFICATION d'items sur un thème donné, travail de la suppléance mentale.

***Méthodologie :** Les dix thèmes sélectionnés sont écologiques : en rapport avec l'habillement, l'alimentation, la maison, les professionnels, le transport et la géographie en France. Chacun de ces thèmes regroupe des mots à reconnaître. Nous avons sélectionné les items en fonction de leur fréquence (termes couramment usités) et en fonction de leur visibilité (items plus ou moins visibles présents). Ainsi, on retrouve toutes les images labiales vocaliques et consonantiques dans cet exercice.*

Réalisation : Vidéo avec chacun des mots proposés.

Réponses : Taper le mot dans la barre réponse.

1. Vêtements : pantalon, chaussettes, slip, chemise, robe, pull, manteau, veste, chapeau, imperméable, jupe. ; **2. Parties du corps :** tête, bouche, oeil, jambe, pied, bras, mollet, épaule, hanche, orteil. ; **3. Fruits :** pomme, poire, orange, citron, banane, abricot, clémentine, framboise, ananas. ; **4. Légumes :**

haricot, carotte, courgette, chou-fleur, épinard, champignon, pomme de terre, navet, artichaut, asperge. ; **5. Autres aliments** : pâtes, riz, oeuf, poivre, sel, moutarde, farine, fromage, yaourt, piment. ** Précisions d'aide → aliments courants, condiments, féculents. ; **6. Ustensiles de cuisine** : fourchette, casserole, poêle, louche, économe, égouttoir, moule, batteur. ; **7. Pièces de la maison** : salon, cuisine, salle de bain, chambre, toilettes, grenier, cave. ; **8. Métiers** : boulanger, charcutier, bijoutier, coiffeur, infirmier, docteur, facteur, orthophoniste, agriculteur, journaliste, notaire. ; **9. Transport** : bus, automobile, voiture, vélo, avion, train, camion. ; **10. Ville de France** : Paris, Bordeaux, Besançon, Strasbourg, Caen, Lyon, Perpignan, Grenoble, Nantes, Montpellier, Rennes, Orléans.

3) Mots sur un thème - Lieux sociaux

Consigne : Un mot en rapport avec un lieu social (tel que la poste ou la boulangerie) va vous être présenté. A vous de retrouver, pour chaque vidéo : **Quel mot est prononcé ?**

Objectifs : IDENTIFICATION d'items sur un thème donné, travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Les huit lieux sociaux sélectionnés sont écologiques : ils font partie du quotidien. Chacun de ces lieux regroupe des mots à reconnaître. Ces derniers font partie du vocabulaire couramment utilisé dans le lieu social en question. Nous avons sélectionné les items en fonction de leur fréquence (termes couramment usités) et en fonction de leur visibilité (items plus ou moins visibles présents). Ainsi, on retrouve toutes les images labiales vocaliques et consonantiques dans cet exercice.

Réalisation : Vidéo avec chacun des mots proposés.

Réponses : Taper le mot dans la barre réponse.

1. Boulangerie : baguette, croissant, pain, sandwich, pâtisserie, gâteau, bonbon. ; **2. Poste** : recommandé, colis, enveloppe, timbre, destination, adresse, guichet, affranchissement. ; **3. Coiffeur** : coupe, shampooing, tarif, rendez-vous, couleur, peigne, sèche-cheveux. ; **4. Boucherie** : rôti, pâté, jambon, saucisson, boeuf, merguez, paupiette, brochette. ; **5. Médecin** : ordonnance, carnet de santé, rhume, fièvre, douleur, température, maladie. ; **6. Pharmacie** : ordonnance, mutuelle, carte vitale, pansement, médicament, sirop, comprimé, antiseptique, antibiotique, pommade. ; **7. Banque** : découvert, versement, crédit, épargne, prêt, chèque, carte bleue, argent, placement, emprunt. ; **8. Cordonnier** : semelle, chaussure, cirage, cuir, talon, embauchoir, botte. ; **9. Supermarché** : sac, carte, espèces, ticket, rayon, prix, promotion, caisse. ; **10. Gare** : départ, arrivée, billet, voiture, horaire, retard, contrôleur, compostage.

4) Catégorie de mots donnés

Consigne : Cinq mots appartenant à la même catégorie vont vous être présentés. **Quelle est cette catégorie ?**

Par exemple, si une vidéo dont les mots prononcés sont : « printemps », « été », « hiver » vous est proposée ; il vous faut répondre : « saisons » dans la barre réponse.

Objectifs : IDENTIFICATION d'une catégorie d'items donnés, travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Les huit thèmes sélectionnés sont écologiques : ils font partie de notions courantes. Cet exercice est utile notamment pour entraîner l'utilisateur à reconnaître un sujet de conversation. Nous avons sélectionné les cinq items « indices » en fonction de leur fréquence (termes relativement courants) et en fonction de leur visibilité (items plus ou moins visibles). Nous avons veillé à enregistrer comme bonnes réponses toutes les formulations convenables pour une catégorie donnée (par exemple : « vêtements » et « habits »). Les réponses au singulier sont également acceptées.

Réalisation : Vidéo avec chacun des cinq mots proposés.

Réponses : Taper le mot dans la barre réponse.

1. Couleurs : jaune, rouge, marron, violet, bleu. ; **2. Vêtements / Habits** : pantalon, tee-shirt, short, manteau, robe. ; **3. Chaussures / Souliers** : basket, mocassin, bottes, pantoufle, escarpin. ; **4. Sports** : natation, tennis, football, rugby, handball. ; **5. Instruments / Instruments de musique** : guitare, piano, flûte, trompette, violoncelle. ; **6. Animaux** : chat, lapin, cheval, éléphant, escargot. ; **7. Villes** : Marseille, Nantes, Grenoble, Paris, Strasbourg. ; **8. Fleurs** : marguerite, tulipe, muguet, pivoine, lilas.

5) Expressions - Proverbes à compléter

Consigne : Dix expressions et proverbes vont vous être présentés, à vous de les compléter.

Par exemple, si une vidéo dont les mots prononcés sont : « on n'est pas sorti de » vous est proposée ; il vous faut répondre : « l'auberge » dans la barre réponse.

Attention ! Le mot manquant peut être un nom ou un adjectif.

Objectifs : IDENTIFICATION d'une expression française, travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Les dix expressions et proverbes sélectionnés sont courants. Les réponses attendues peuvent contenir un nom ou un adjectif. Nous avons choisi de présenter cet exercice car il n'est pas rare d'utiliser ces expressions dans la vie quotidienne.

Réalisation : Vidéo avec l'expression.

Réponses : Taper le mot manquant dans la barre réponse.

1. Qui sème le vent récolte la TEMPÊTE. ; 2. L'argent ne fait pas le BONHEUR. ; 3. Il faut se serrer les COUDES. ; 4. Avoir le coeur sur la MAIN. ; 5. Avoir des fourmis dans les PIEDS. ; 6. Avoir la tête dans les NUAGES. ; 7. Donner sa langue au CHAT. ; 8. Voir la vie en ROSE. ; 9. Avoir les yeux plus gros que le VENTRE. ; 10. Mettre la main à la PATE.

6) Expressions du quotidien

Consigne : Des mots et phrases employés au quotidien vont vous être présentés. **Quelle est cette expression quotidienne ?**

Par exemple, il s'agit d'identifier des formules de politesse, des expressions journalières.

Objectifs : IDENTIFICATION d'expressions du quotidien, travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Les expressions sélectionnées sont courantes. L'utilisateur y est ainsi confronté quotidiennement. Nous avons sélectionné une vingtaine d'items organisés en deux séries : la première regroupe les expressions composées d'un ou deux mots ; la deuxième, regroupe des phrases également. Cela constitue un niveau de difficulté.

Réalisation : Vidéo avec l'expression.

Réponses : Taper le mot dans la barre réponse.

Série 1 : 1. Bonjour ; 2. Ca va ? ; 3. Au revoir ; 4. Merci ; 5. De rien ; 6. Bonne journée ; 7. A bientôt ; 8. Oui ; 9. Enchanté ; 10. Et vous ? ; 11. Bienvenue ; 12. Et toi ? ; 13. A demain.

Série 2 : 1. D'accord ; 2. Pardon ; 3. Bonne soirée ; 4. A tout à l'heure ; 5. Comment allez-vous ? ; 6. Je ne sais pas ; 7. Tout se passe bien ? ; 8. S'il vous plaît ; 9. Je vous en prie ; 10. Je suis désolé ; 11. S'il te plaît ; 12. Quoi de neuf ? ; 13. Je ne sais plus.

7) Questions – Réponses

Consigne : Une question va vous être présentée. **Quelle est la réponse correspondant à cette question ?**

Objectifs : IDENTIFICATION de la question posée, travail du mode interrogatif et travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : L'identification de formules interrogatives est pertinente car elles sont couramment utilisées dans la vie quotidienne. Nous avons sélectionné dix questions sur des thèmes variés et relativement courants. Nous avons principalement choisi le mode du vouvoiement. Il y a trois propositions de réponses pour chacune des questions. Nous avons choisi de ne proposer que des réponses univoques.

Réalisation : Vidéo avec la question.

Réponses : Sélectionner la bonne réponse.

1. Comment allez-vous ? - Très bien et vous ? ; - Non ; - Demain soir. ; **2. Comment vous appelez-vous ?** - J'ai 48 ans. ; - Jean-Marc ; - Oui. ; **3. Il y a quoi à la télé ce soir ?** - Une comédie avec Depardieu. ; - Du boeuf-bourguignon. ; - Non, merci je préfère rester ici. ; **4. Comment s'est passée ta journée ?** - J'ai un peu froid. ; - Deuxième rue à droite. ; - Journée chargée mais ça s'est bien passé ! ; **5. Tu as acheté du pain ?** - Oui, une baguette. ; - Non, je suis un peu malade. ; - Oui, il risque d'être en retard. ; **6. On mange quoi ce soir ?** - Un livre. ; - Au cinéma. ; - Des pâtes. ; **7. A quelle heure dois-tu partir ?** - 19 heures. ; - Demain. ; - Non merci. ; **8. Que voulez-vous faire ?** - Très bien merci ! ; - Aller au restaurant. ; - C'est gelé !

8) Lieux sociaux - Identification de phrases

Consigne : Une phrase correspondant à un contexte donné va vous être présentée. A vous de retrouver, pour chaque vidéo : **Quelle phrase est prononcée ?**

Objectifs : IDENTIFICATION de la phrase selon le lieu, travail de la suppléance mentale.

Méthodologie : Les douze lieux sociaux sélectionnés sont écologiques : ils font partie du quotidien. Nous avons sélectionné un certain nombre de phrases auxquelles l'utilisateur peut être confronté en se rendant dans ces divers lieux (entre 3 et 5 phrases). Le plus : les distracteurs visuels. Nous avons filmé ces séquences dans le contexte de ces lieux sociaux précisément afin de coller davantage à la réalité. La visibilité des mouvements labiaux est ainsi plus adaptée à la réalité.

Réalisation : Vidéo avec la phrase.

Réponses : Taper la phrase dans la barre réponse.

1. Boulangerie : - Tranché ou non ? ; - 1 euro 50 s'il vous plaît ; - Combien de croissants voulez-vous ? ; **2. A la poste :** - Combien de timbres désirez-vous ? ; - C'est pour l'étranger ? ; - Voulez-vous un recommandé ? ; **3. Rendez-vous chez le médecin :** - Vous suivez un traitement particulier ? ; - Vous avez mal où ? ; - Faites « ah... ». ; **4. Rendez-vous chez le dentiste :** - Cela vous fait mal ? ; - Ne bougez pas. ; - Je vais m'occuper de votre carie. ; **5. Rendez-vous à l'école de mon enfant :** - Votre enfant participe beaucoup. ; - Votre enfant est attentif. ; - Votre enfant doit participer davantage. ; - Votre enfant est un peu agité. ; - Les résultats sont encourageants. ; **6. Rendez-vous à la banque :** - Votre numéro de compte, s'il vous plaît ? ; - Vous voulez faire un virement ? ; - Vous désirez un carnet de chèques ? ; - Vous voulez déposer de l'argent ? ; **7. Au restaurant :** - Le menu du jour est affiché ici. ; - Que désirez-vous boire ? ; - Vous prendrez un dessert ? ; **8. A la pharmacie :** - Puis-je avoir votre ordonnance s'il vous plaît ? ; - Avez-vous la carte vitale ? ; - Désirez-vous autre chose ? ; **9. Chez l'opticien :** - Vous cherchez des lunettes pour lire de près ? ; - Ces lunettes sont trop grandes. ; - Les réglages vous conviennent ? ; - Voulez-vous des lunettes de soleil ? ; **10. Au supermarché :** - Avez-vous la carte du magasin ? ; - Votre ticket de caisse. ; - Vous voulez un sac plastique ? ; - Ca vous fera 50 euros et 10 centimes. ; - N'oubliez pas votre carte. ; **11. A la gare :** - N'oubliez pas de composer votre billet ! ; - Vous avez une carte de réduction ? ; - Aller-simple ou aller-retour ? ; - Votre titre de transport s'il vous plaît ! ; **12. A la bibliothèque :** - Vous ne pouvez emprunter que cinq ouvrages. ; - Les romans sont au fond de la salle. ; - Etes-vous inscrit ? ; - Puis-je avoir votre carte de bibliothèque s'il vous plaît ?.